

# Hausaufgabenkonzept



Grundschule  
**Ennigloh**

Gemeinschaft macht Schule

## Rechtliche Grundlage

(BASS 12 – 31 Nr.1)

## Hausaufgaben

- ergänzen die schulische Arbeit, deren wesentlicher Teil im Unterricht geleistet wird
- dienen dazu, das im Unterricht Erarbeitete einzuprägen, einzuüben und anzuwenden
- können zur Vorbereitung neuer Aufgaben genutzt werden, die im Unterricht zu lösen sind
- werden von den Schülerinnen und Schülern außerhalb des Unterrichts selbstständig angefertigt
- an den Wochenenden ( von Freitag auf Montag ) und in den Ferien werden keine Hausaufgaben gestellt
- Jahrgangsstufe 1 / 2                      30 Minuten
- Jahrgangsstufe 3 / 4                      45 Minuten
- die Klassenlehrerin beobachtet in Zusammenarbeit mit den in der Klasse unterrichtenden Fachlehrkräften das Ausmaß der Hausaufgaben und sorgt ggf. für einen Ausgleich
- Hausaufgaben müssen in ihrem Schwierigkeitsgrad und Umfang die Leistungsfähigkeit der Schülerinnen und Schülern berücksichtigen

## Hausaufgabenplaner

Pro Halbjahr bekommen alle Schüler und Schülerinnen der Grundschule Ennigloh einen Hausaufgabenplaner, in dem die Hausaufgaben täglich eingetragen werden.

Für die **Jahrgangsstufe 1** sind nach Absprache, Symbole für Fächer und Arbeitsmittel eingeführt. Falls notwendig, erfolgt der Eintrag im Heft mit Hilfe der Lehrerin oder anhand der eingeführten Symbole.

In den **Jahrgangsstufen 2 – 4** erfolgt die Eintragung der Hausaufgaben selbstständig. Der Hausaufgabenplaner bietet die Möglichkeit der Rückmeldung und Dokumentation über Zeitumfang, Schwierigkeitsgrad und Vollständigkeit der Hausaufgaben mithilfe eines Smilysystems. Darüber hinaus haben die Eltern und Kolleginnen ein Mitteilungsfeld zum Informationsaustausch zur Verfügung. Auch die Selbstorganisation der Schüler ( s. z. B. Smily 4 = Schultasche packen ) kann so dokumentiert werden.

### **Aufgaben der Schüler und Schülerinnen**

- Hausaufgaben vollständig, selbstständig und ordentlich im Hausaufgabenplaner notieren
- Hausaufgaben sind so anzufertigen, dass sowohl Form, als auch Inhalt den Anforderungen entsprechen
- vergessene Hausaufgaben müssen am nächsten Tag selbstständig vorgezeigt werden
- vergisst ein Schüler mehrfach die Hausaufgaben, muss er diese in der Schule z. B. im Anschluss an den Unterricht nachholen

### **Aufgaben der Lehrerinnen**

- Hausaufgaben sollten in den Unterricht eingebunden und so gestellt werden, dass jeder Schüler sie selbstständig erledigen kann
- die Lehrerin kündigt die Hausaufgabe rechtzeitig an, schreibt sie an die Tafel und gibt genügend Zeit zum Abschreiben
- sie erläutert die Hausaufgaben und kontrolliert sie regelmäßig (*Eine tägliche Kontrolle kann aus Zeitgründen nicht immer erfolgen. Die Lehrerin entscheidet daher eigenverantwortlich über die Form der Hausaufgabenkontrolle.*)
- fehlenden Schülern wird nach Möglichkeit das Unterrichtsmaterial zur Verfügung gestellt, damit der fehlende Unterrichtsstoff nachgearbeitet werden kann

### **Aufgabe der Eltern**

- die Eltern sollten täglich in den Hausaufgabenplaner sehen
- die Anfertigung der Hausaufgaben sollte auf Vollständigkeit kontrolliert werden
- benötigt ein Kind regelmäßig länger als die dafür vorgesehene Zeit zur Erledigung der Hausaufgaben, geben die Eltern eine Rückmeldung an die Lehrerin
- regelmäßige, individuelle Leseübungen

### **Hausaufgaben in der OGS**

- Möglichkeit zur Hausaufgabenerledigung wird täglich gegeben
- Zeitfenster von 60 Minuten
- Erledigung der Hausaufgaben unter Aufsicht einer Erzieherin bzw. einer Lehrerin
- Die Hausaufgaben werden auf Vollständigkeit nicht auf Richtigkeit kontrolliert. Dazu wird der Hausaufgabenplaner zu Hilfe genommen
- Leseübungen sind im Gruppenverband nicht möglich und liegen somit in der Verantwortung der Eltern